



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»

ПРИКАЗ

« 05 » 09 2023 г.

№ 1385

Кемерово

Об утверждении Порядка реализации стажировок на основе вариативных моделей интеграции формального и неформального образования и перечня образовательных организаций, включенных в систему организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»

В соответствии с Соглашением о предоставлении в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 11.08.2023 г. № 073-15-2023-1785 и Примерной программой реализации проекта с указанием сроков реализации проекта «Трансформация педагога дошкольного образования в условиях стажировки», утвержденной ректором КРИПКиПРО 22.06.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок реализации стажировок на основе вариативных моделей интеграции формального и неформального образования (Приложение 1).
2. Утвердить перечень образовательных организаций, включенных в систему организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ненилина С.Н., методиста отдела сопровождения управленческих механизмов.

Ректор



Э. И. Забнева

С приказом ознакомлены:

Зав. отд. ИОМ ЦНППИМ

О.А. Сбитнева «__»__ 2023 г.

Зав. отд. СОТ ЦНППИМ

М.В. Садретдинова «__»__ 2023 г.

Методист отд. СОТ ЦНППИМ

Е.В. Бородкина «__»__ 2023 г.

Методист отд. ИОМ ЦНППИМ

К.М. Власова «__»__ 2023 г.

Методист отдела сопровождения
управленческих механизмов

С.Н. Ненилин «__»__ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УМР

Л.С. Дубовая

«__»__ 2023 г.

Заведующий
юридическим отделом

Е.В. Москаленко-Вылегжанина

«__»__ 2023 г.

Исполнитель:

зав. отд. ЦНППИМ

М.В. Садретдинова

«__»__ 2023 г.

т. 1-36

РАЗОСЛАТЬ:

1. И.о. проректора по УМР.
2. ЦНППИМ.
3. Бухгалтерия.
4. Юридический отдел.

Порядок реализации стажировок на основе вариативных моделей интеграции формального и неформального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок реализации стажировок на основе вариативных моделей интеграции формального и неформального образования и сетевого взаимодействия регулирует механизмы работы системы организаций (стажировочных площадок), обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций региона по приоритетным направлениям развития дошкольного образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов.

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых актов:

– Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174);

– Положение о базовых образовательных организациях (приказ Министерства образования Кузбасса от 26.10.2021 г. № 3019);

– Положение о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса (приказ Министерства образования Кузбасса от 08.06.2023 г. № 1971).

1.3. Основным содержанием деятельности системы организаций (стажировочных площадок), обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций региона по приоритетным направлениям развития дошкольного образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов, является расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность стажировочных площадок - носителей эффективных педагогических практик.

1.4. Стажировка на базе системы организаций (стажировочных площадок), обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций региона по приоритетным направлениям развития дошкольного образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов, реализуется:

– в рамках программы профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (далее - ДПП);

– в рамках индивидуального образовательного маршрута в соответствии с представленной стажировочной площадкой программой стажировки

– в рамках формального и неформального образования.

1.5. Для организации и проведения стажировок в регионе функционирует сайт дистанционного обучения государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – ИРО Кузбасса) «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик», который представляет собой организованное персональное образовательное пространство, предоставляющее возможность прохождения стажировки как отдельным участникам, так и педагогическим и управленческим командам. Доступ к сайту по ссылке: <https://newdo-school.kuz-edu.ru/>.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ВЫЯВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ, НА ОСНОВЕ ВАРИАТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ИНТЕГРАЦИИ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Деятельность системы стажировочных площадок на основе сетевого взаимодействия осуществляется с учетом следующих вариативных моделей интеграции формального и неформального образования:

- проектирование неформального образования осуществляется преимущественно в дошкольной образовательной организации, которая впоследствии проецирует полученные знания в рамках формального образования и накопленный опыт на другие дошкольные образовательные организации;
- взаимодействие осуществляется на основе формального образовательного процесса с неформальным за пределами данной дошкольной образовательной организации, в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций по определенной тематике, дальнейшее тиражирование полученного опыта на уровне региона;
- формальное и неформальное образование осуществляется на основе запросов и дефицитов работников дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок, по итогам устранения которых в рамках системы реализуется каскадная модель обучения, обеспечивается адресное сопровождение как отдельных педагогов, так и команд через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательные организации, включенные в систему стажировочных площадок, реализуют стажировки на основе различных моделей преимущественно в очной форме; дистанционная или гибридная форма является

допустимой;

2.2. Руководство деятельностью стажировочной площадки осуществляет непосредственно руководитель образовательной организации или назначенное лицо. Руководитель стажировочной площадки выполняет следующие функции:

- осуществляет взаимодействие стажировочной площадки с ИРО Кузбасса, в частности с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ);
- формирует план мероприятий стажировочной площадки, оптимальный график работы в рамках проведения стажировки;
- назначает компетентных по теме стажировки педагогических и (или) управленческих работников на роль спикеров образовательных мероприятий, а также тьюторов для сопровождения стажеров;
- организует стажировку педагогов по направлениям деятельности стажировочной площадки;
- координирует деятельность стажировочной площадки по реализации программы в образовательной организации;
- обеспечивает разработку методических и учебно-методических материалов по профилю стажировочной площадки;
- несет ответственность за результаты деятельности стажировочной площадки.

2.3. Работники образовательной организации – стажировочной площадки, ответственные за реализацию программы стажировки:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы стажировочной площадки;
- проводят стажировку согласно утвержденной программе стажировки;
- осуществляют тьюторское сопровождение участников стажировки;
- повышают свою квалификацию по направлениям деятельности стажировочной площадки.

2.4. Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляет ИРО Кузбасса (ЦНППМ), в обязанности которого входит:

- разработка документов, регулирующих деятельность стажировочной площадки по реализации программы стажировки;
- согласование плана мероприятий, проводимых на базе стажировочной площадки, разработка сводного плана-графика;
- сопровождение и наполнение раздела «Стажировка» сайта дистанционного обучения ИРО Кузбасса «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик»;
- организация экспертизы материалов, предоставленных стажировочной площадкой;
- проведение инструктивно-методических совещаний, консультаций с руководителями стажировочных площадок;
- организация обучения по технологии тьюторского сопровождения для работников стажировочных площадок;

- разработка диагностического инструментария для выявления образовательных запросов и профессиональных дефицитов;
- разработка диагностического инструментария мониторинга результатов реализации программы стажировки, проведение мониторинга деятельности стажировочной площадки;
- осуществление информационной поддержки деятельности стажировочной площадки, регулярное информирование специалистов муниципальных методических служб и межмуниципальных методических центров о дате и месте проведения стажировки.

2.5. Информация о деятельности стажировочной площадки размещается на официальном сайте ИРО Кузбасса и содержит следующие данные:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность системы организаций (стажировочных площадок), обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций региона по приоритетным направлениям развития дошкольного образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов;
- перечень организаций (стажировочных площадок), включенных в систему;
- ежемесячные планы мероприятий стажировочных площадок, содержащих информацию о тематике, форме, содержании, категории участников образовательных событий, форму регистрации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

3.1. Деятельность стажировочных площадок планируется на учебный год в соответствии с программой стажировки и с учетом сроков реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в частности модулей, включающих стажировки.

3.2. Стажировка должна представлять собой комплекс образовательных событий (ежегодно – не менее трех), связанных общей целью и направленностью на достижение единых проектируемых результатов. Основным требованием при определении формата стажировки является практико-ориентированный характер, предполагающий изучение транслируемого опыта с дальнейшей возможностью его адаптации и переноса в условия конкретной образовательной организации.

3.3. Стажировка проводится на базе образовательной организации для педагогических работников и управленческих кадров, заинтересованных в данном виде деятельности.

3.4. Стажировка должна включать теоретическую и практическую часть, раскрывающую суть представленного опыта. При этом практическая часть должна составлять не менее 80 % от общего количества времени стажировки.

3.5. Продолжительность одного образовательного события в рамках стажировки составляет не менее 4 часов.

3.6. Образовательная организация при проведении стажировки организует регистрацию участников (приложение 1) и опрос по итогам проведения события,

предложенный ЦНППМ.

3.7. Стажировочная площадка предоставляет материалы стажировки в ЦНППМ не позднее чем через 5 дней после проведения для размещения на сайте дистанционного обучения ИРО Кузбасса «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик». Доступ к сайту по ссылке: <https://newdo-school.kuz-edu.ru/>

3.8. Материалы включают (приложение 2):

- видеозапись мероприятия;
- методические материалы;
- тестовые задания, предназначенные для оценки освоенных компетенций, выявления затруднений, возникших при переносе изученного опыта в практику профессиональной деятельности педагогических работников, в практику работы образовательной организации.

3.9. Материалы должны соответствовать требованиям, описанным в приложении 3.

3.10. Предоставленные материалы оцениваются экспертами. Экспертиза материалов проводится в 2 этапа:

3.10.1. Техническая экспертиза. Срок проведения экспертизы - не более 3-х рабочих дней с момента поступления материалов на экспертизу. Критерии оценки в приложении 4.

3.10.2. Содержательная экспертиза. Срок проведения экспертизы - не более 5 рабочих дней с момента поступления материалов на экспертизу. Критерии оценки в приложении 5.

3.11. ИРО Кузбасса оставляет за собой право размещения материалов на сайте дистанционного обучения «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик» на основании экспертного заключения.

Материалы стажировки

1. Наименование образовательной организации
2. Направление стажировки
3. Тема стажировки
4. Дата проведения стажировки
5. Видеозапись стажировки (ссылка или приложение)
6. Методические материалы стажировки (ссылка или приложение)
7. Тестовые задания.

Требования к материалам стажировки

1. Требования к видеозаписи:

- качественное изображение, звук;
- наличие заставки, содержащей информацию о теме с указанием образовательной организации, спикерах.

2. Требования к методическим материалам:

- методические материалы должны быть авторскими;
- соответствие содержания теме, цели, задачам стажировки;
- наличие конкретной информации, которую педагог может использовать в своей работе (технологические карты, кейсы и т.д.);
- методические материалы выстраиваются в порядке, соответствующем последовательности освоения;
- наличие титульного листа у каждой методической разработки.

3. Требования к тестовым заданиям:

- не менее 5 заданий в рамках темы стажировки разного типа (с выбором одного верного ответа, с множественным выбором, на установление соответствия, на установление правильной последовательности).

Примеры тестового задания:

1. **Выберите задачи, которые решает региональная стажировочная площадка. Возможно несколько вариантов**
 - А. реализация возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по средствам их включения в практическую деятельность.
 - Б. тиражирование эффективных педагогических и управленческих практик.
 - В. организация мастер-классов, вебинаров, семинаров для педагогической общественности руководителей.
 - Г. осуществление «горизонтального обучения».

Правильные ответы: а, б, г
2. **Региональная стажировочная площадка – это... Выберите один правильный ответ**
 - А. часть дополнительного профессионального образования, реализуемый на основе мотивированного выбора педагогического работника или руководителя по результатам диагностики профессиональных компетенций.
 - Б. структурный элемент системы образования муниципалитета или региона, созданный для распространения передового опыта в практике работы образовательной организации, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или/и повышения квалификации и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров
 - В. организация, осуществляющая тиражирование профессионального опыта организации образовательного процесса в организации

Правильный ответ: б
3. **Поставьте по порядку действия руководителя при организации деятельности региональной стажировочной площадки:**
 - А. подготовка плана стажировки.
 - Б. предоставление материалов в ЦНППМ.
 - В. формирование заявки.
 - Г. проведение стажировки.
 - Д. составление программы стажировки.

Правильный ответ: в, д, а, г, б

Техническая экспертиза

№ п.п.	Критерии оценки	Оценка	
		Да	Нет
1.	Наличие не менее одного видеоматериала, соответствующего требованиям		
2.	Наличие методических материалов (не менее одного)		
3.	Наличие заданий в тестовой форме в соответствии с предъявляемыми требованиями		
4.	Материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями: имеется титульный лист / заставка (наименование ОО, муниципальное образование, Ф.И.О. спикера (ов), тема образовательного события, дата проведения), материалы хорошо читаемы (шрифт, кегль и др.)		

Содержательная экспертиза

Оценочный лист

№ п.п.	Критерии оценки	Баллы (0-2 балла)
	Полнота, целостность и внутренняя согласованность представленных материалов	
	Актуальность содержания представляемого опыта	
	Новизна, оригинальность представленной практики	
	Возможность практического применения (тиражируемость) представленного опыта	
	Результативность использования представленной практики	
	Информативность и разнообразие содержания представленных материалов	
	Целесообразность методов, приемов и средств, используемых при представлении опыта	
	Логично выстроенный сюжет, качество звука и изображения (для видеоматериалов)	
	Понятность, доступность, четкость формулировки инструкции к выполнению практического задания	
	Соответствие практического задания содержанию представленного опыта	
	Итого:	

*Экспертное заключение оформляется мотивированным заключением эксперта, в котором представляются результаты экспертизы. В оценке участвуют 2 эксперта.

Материалы, суммарная оценка которых по итогам экспертного заключения составила 15 и более баллов и по каждому из критериев стоит оценка не равна 0 баллов, публикуются на сайте дистанционного обучения ИРО Кузбасса в разделе «Стажировка».

Материалы направляются третьему эксперту для проведения дополнительной экспертизы в следующих случаях:

- имеются значительные расхождения в оценках экспертов;
- суммарная оценка каждого из экспертов более 15 баллов, но по одному из критериев оценка 0 баллов.

В остальных случаях материалы не размещаются.

Перечень образовательных организаций, включенных в систему
организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты
развития»

№ п. п.	Наименование организации, муниципальное образование	Тема
1.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Теремок» комбинированного вида города Белово» (Беловский городской округ)	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Моховский детский сад комбинированного вида» (Беловский муниципальный округ)	Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста.
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Синичка» города Белово» (Беловский городской округ)	Организация деятельности педагогического коллектива по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки»
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска» (Гурьевский муниципальный округ)	Ранняя профориентация детей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Планета детства» (Гурьевский муниципальный округ)	Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО средствами художественно-эстетического развития детей
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Светлячок» города Салаира (Гурьевский муниципальный округ)	Содержательная основа воспитания, развития и социализации ребенка-дошкольника в контексте парциальной программы «Социокультурные истоки»
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №11 «Березка» (Калтанский городской округ); Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка» (Калтанский городской округ); Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Радуга» (Калтанский городской округ); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	Методическое сопровождение реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки»

	Детский сад № 37 «Семицветик» (Калтанский городской округ)	
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №4 «Детский сад комбинированного вида» (Кемеровский городской округ)	Реализация регионального компонента в образовательной деятельности дошкольной организации в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад № 2 «Лучики» комбинированного вида» (Киселевский городской округ)	Формирование основ гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей (Киселевский городской округ)	Педагогические условия развития предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида (Киселевский городской округ)	Педагогическое условия формирования ценностного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с профессиями
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Журавлик» комбинированного вида (Киселевский городской округ)	Формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности в аспекте профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» (Ленинск-Кузнецкий городской округ)	Формирование компетентности по вопросам финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (Ленинск-Кузнецкий городской округ)	Формирование личностного потенциала дошкольников в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (Ленинск-Кузнецкий городской округ)	«Образовательная среда» (организация трансформируемого пространства, поддержка всех активностей в рамках цифровой образовательной среды)
16.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (Ленинск-Кузнецкий городской округ)	Организация здоровьесберегающей системы работы ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Ручеёк» (Междуреченский городской округ); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка» (Междуреченский городской округ); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45 «Добрая фея» (Междуреченский городской округ) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки» (Междуреченский городской округ)	Эффективные практики методического сопровождения педагогического коллектива детского сада в условиях проектирования и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Буратино» (Мысковский городской округ)	Организационно-методические условия формирования основ здорового образа жизни участников образовательных отношений в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №3» (Новокузнецкий городской округ)	Ранняя профориентация детей в условиях современной дошкольной образовательной организации
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 54 «Малыш» (Осинниковский городской округ)	Организация коррекционно-развивающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (Полысаевский городской округ)	Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия с семьей, формирование системы семейных ценностей в контексте парциальной программы «Социокультурные истоки»
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Лучик» (Прокопьевский городской округ)	Проектирование и использование воспитывающей среды музейно-педагогической направленности в условиях образовательной деятельности дошкольной образовательной организации
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Жемчужинка» (Прокопьевский городской округ)	Формирование у детей дошкольного возраста функциональной грамотности посредством проектной деятельности
24.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	Использование интерактивных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста

	«Трудармейский детский сад «Чебурашка» (Прокопьевский муниципальный округ)	
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калачевская средняя общеобразовательная школа», дошкольное отделение (Прокопьевский муниципальный округ)	Использование цифровой лаборатории в организации интерактивной среды современной дошкольной образовательной организации
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка» (Таштагольский муниципальный район)	Развитие у детей дошкольного возраста инженерного мышления посредством робототехники и конструирования
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Солнышко» (Таштагольский муниципальный район)	Развитие гибких навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад №18 «Теремок» (Юргинский городской округ); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 20 «Гармония» (Юргинский городской округ); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному направлению развития воспитанников № 24 «Кораблик» г. Юрги» (Юргинский городской округ); Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 33 г. Юрги» (Юргинский городской округ)	Практика реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки»
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Чайка» (Яйский муниципальный округ)	Современные образовательные технологии ранней профориентации дошкольников
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа» (Яшкинский муниципальный округ)	Сетевое взаимодействие учреждений дошкольного и дополнительного образования как условие популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОО